

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №36 III-IV видов»

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 17.09.2014 №331 ахд


ПРЕДЛОЖЕНИЯ
по итогам обсуждения ПООП ООО в
МБОУ СКОШ №36 III-IV видов
(наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Раздел ПООП ООО	Содержание предложения	Авторы предложения (ФИО, должность)
1.	Целевой раздел	X	X
1.1.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	---	---
1.2.	Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	---	---
2.	Содержательный раздел	X	X

2.1.	Программа развития универсальных учебных действий	развития учебных	---	---
2.2.	Программы предметов	учебных	X	X
	– математика		Нельзя объединять физику, математику, информатику и ИКТ в единый предмет; не стоит вводить понятие производной в 9 классе; разгрузить программу по «Геометрии» в 8 классе, перенести тему «Векторы» в программу 9 класса; нельзя вводить изучение начал анализа в 9 класс (дети не готовы к восприятию этого материала).	Клокова Т.Ю., учитель математики, высшая квалификационная категория
	– информатика		---	---
	– физика		---	---
	– биология		---	---
	– химия		---	---
	– география		---	---
	– технология		Необходимо увеличить время на практическую часть программы; уменьшить количество часов на теорию во всех разделах программы	Ширяева И.А., учитель технологии, высшая квалификационная категория, получатель Грант Президента, руководитель ГМО
	– физическая культура		---	---
	– русский язык		---	---
	– литература		---	---
	– иностранный язык		---	---
	– история		---	---

	– обществознание	---	---
	– ИЗО	---	---
	– музыка	---	---
	– ОБЖ	---	---
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся	Через реализацию педагогической поддержки социализации обучающихся средствами общественной деятельности развивать социальные инициативы в сфере общественного самоуправления, что важно при формировании у обучающихся с ОВЗ социальных навыков и компетентности.	Титеева И.Л., директор, учитель высшей квалификационной категории, получатель Гранта Президента
2.4.	Программа коррекционной работы	В программе коррекционной работы необходимо обратить особое внимание на реализацию принципа преемственности для обеспечения условий по созданию единого образовательного пространства при переходе от НОО к ООУ; не реализован принцип «Рекомендательный характер оказания помощи», который позволил бы обеспечить соблюдение гарантированных законодательством прав родителей детей с ОВЗ на получение доступного образования; отсутствуют реальные механизмы осуществления индивидуально ориентированной социально-психолого-педагогической и медицинской помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического и физического развития в соответствии с рекомендациями ГПМПК.	Титеева И.Л., директор, учитель высшей квалификационной категории, получатель Гранта Президента
3.	Организационный раздел	X	X
3.1.	Учебный план основного общего образования	---	---
3.2.	Система условий реализации ООП	---	---





 (подпись)

/ Титеева И.Л./
 (расшифровка подписи)