

План развития МБОУ СКОШ №36 (на период 2013-2017)

| Технология (цели, задачи, ожидаемый результат) | Ресурсы | | Ответственные исполнители | Примечание |
|---|--|--|---|------------|
| | Материально-технические | Кадровые | | |
| 1. План развития блока коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ | | | | |
| 2013 – 2014 учебный год | | | | |
| 1.Создание макетов класса, школы, пришкольного участка, микрорайона, города для формирования системы ориентации в пространстве. | Материал, для изготовления макетов (фанера, картон) | Тифлопедагог Волкова И.В. Учитель технологии Пчелин В.П. | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |
| 2. Создать учебный класс, для обучающихся по III виду. Для качественного обучения по программе III вида 1 класс II вариант, подготовительный класс III вариант, по программе IV вида подготовительный класс III вариант (Ващенко Д., Ващенко Г., Рогова А.). | Мебель:2 парты, с закругленными углами; стулья, низкие напольные шкафы для пособий. Оборудование: приборы для письма по Брайлю, рельефный дидактический материал, тифлоплеер, прибор «Ориентир» | Тифлопедагог Волкова И.В. Тифлопедагог Ежова А.А. Тьютор Тегачева Л.В. | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |
| 3. Создать «гибкий класс» (совместное обучение детей с разными образовательными потребностями, II и III вариант обучения). | Разработка нормативно-правового сопровождения. Пакет локально-нормативных актов. Индивидуальные образовательные и коррекционные маршруты | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. Учитель Цыпышева Е.В. Воспитатель | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|
| | | Мельникова Р.М. | | |
| 4.Обучить учителей старшей и начальной школы рельефно-точечному письму по системе Брайль. | <p>Закупить приборы, грифели, приборы по Гебольду</p> <p>Прибор ППБ 18-1 для письма по Брайлю, 18 строк</p> <p>Прибор плоского письма по Гебольду, 18 строк (строки)</p> <p>Прибор плоского письма по Гебольду, 18 строк (клетки)</p> <p>Прибор для рельефного рисования «Школьник»</p> <p>Комплект плёнки для рисования (20 листов)</p> <p>Блокнот для письма по Брайлю, 30 листов</p> <p>Тетрадь для письма по Брайлю, на скрепке 16 листов</p> <p>Бумага для письма по Брайлю 250x380 (1 кг.)</p> <p>Бумага для письма по Брайлю 250x380 (3 кг.)</p> <p>Линейка тактильная 14 см.</p> <p>Треугольник тактильный</p> | Тифлопедагог Волкова И.В. | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | Сделать курсы обязательными каждый учебный год |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Шеститочие – пособие для изучения шрифта Брайля | | | |
| 5. Совершенствование коррекционных программ по курсам «Развитие сенсорного восприятия» (РСВ), «Логопедическая коррекция», «Развитие осязания и мелкой моторики» (РОиММ). | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Учитель-дефектолог Кинжебулатов И.С., Учитель-логопед Лукашина О.А., Учитель технологии Столярчук Н.В. | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |
| 6.Сотрудничество и обучение с ИКП РАО (г. Москва). Для повышения квалификации и расширения методов и приемов работы учителей, в рамках модульных курсов. | В рамках сотрудничества по реализации Научно-прикладного проекта, социального проекта «Школьный дворик» для социализация детей с ОВЗ. Учебно-опытный участок: сруб, колодец, телега, клумбы, плетень, скамейки. | Учитель-дефектолог Кинжебулатов И.С. Учитель биологии Кормакова С.П., Привлечение социальных партнеров | Администрация школы | Заключен договор о сотрудничестве в декабре 2012 года. Проведено обучение учителей-дефектологов и учителей-предметников и учителей начальной школы |
| 7.Разработка программы психологического сопровождения реализации «Программы развития школы». | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Педагог-психолог Кайзер О.М., учитель-дефектолог Рубцова Н.Ю. | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |
| 8. Создать систему психолого-педагогической помощи родителям обучающихся через дистантное консультирование. | Компьютерная программа «Скайп», видеочасть, микрофон | Учителя-дефектологи коррекционного блока | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>9. Волонтерская деятельность в городском проекте «России важен каждый ребенок». Социальная адаптация детей из детского дома Озерского городского округа.</p> | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Учителя-дефектологи коррекционного блока, учителя начальной школы</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. Зам. директора по УР Дулепинская С.В.</p> | <p>Тьютором проекта является директор Титеева И.Л. 2013-2015 г.г.</p> |
| <p>10. Представление передового педагогического опыта на педагогическую общественность (конференции, мастер-классы, стажировочные площадки, открытые мероприятия, печатные издания).</p> | <p>Аналитические материалы и отчеты о работе</p> | <p>Педагогические работники</p> | <p>Администрация школы</p> | <p>Ежегодно в течение всего действия Программы развития</p> |
| <p>11. Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития (промежуточный срез).</p> | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |
| <p>2014 – 2015 учебный год</p> | | | | |
| <p>1. Организовать и оснастить кабинет СБО. Для качественного проведения занятий по СБО, для выработки предусмотренных программой навыков необходим комплекс помещений, напоминающий квартиру, в которой имеются комната-класс, комната-гостиная, столовая, кухня, ванная</p> | <ul style="list-style-type: none"> — столы для учащихся; — стол для учителя; — стулья; — классная доска; — шкафы закрытые; — шкафы открытые; — настольные лампы; — лупы различной модификации (в том числе стационарные); — стенды; — домашняя аптечка; | <p>Тифлопедагог Волкова И.В., Учитель-дефектолог Кинжебулатов И.С.</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| <p>комната, туалет, прихожая.</p> | <ul style="list-style-type: none"> — набор столярных инструментов: отвертки, молоток, гвоздодер, плоскогубцы, кусачки; — телевизор цветной; — видеоплеер; — зеркало; — видеозаписи способов выполнения различных предметно-практических действий, овладение которыми предусмотрено программой по СБО; — методическая литература для учителя; — наглядные пособия к различным темам курса СБО. <p>Гостиная:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мягкая мебель (диван и кресла); — журнальный стол; — стол, стулья к нему; — комплект мебели (стенка), включающий бельевой и книжный шкафы, сервант, шифоньер; — стойки с CD и DVD дисками; — музыкальный центр или магнитофон; — ваза для цветов; — игрушечная мебель (для моделирования квартир); — зеркало; — цветы (живые и искусственные); — часы с будильником для незрячих; — книги по искусству: альбомы с репродукциями картин. <p>Кухня и столовая:</p> | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — электроплита; — разделочный стол с ящиками; — посудный шкаф; — обеденный стол; — стулья (табуреты) — набор кастрюль разных размеров; — сковороды с деревянными или пластмассовыми ручками; — столовый сервиз или набор столовой посуды; — чайная и кофейная посуда; — столовые приборы: ложки (столовые, десертные, чайные), вилки (для вторых блюд, рыбные); — ножи (в том числе нож-дозатор); — пробка-дозатор; — сахарница-дозатор; — перечница-дозатор; — весы бытовые с рельефной шкалой; — таймеры с укрупненной индикацией для слабовидящих и рельефной для слепых; — полотенца; — салфетки; — скатерти; — прихватки; — крючки для полотенец и прихваток; — набор средств для ухода за посудой (мочалки, щетки, моющие средства); — урна. <p>Комната по уходу за одеждой:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стойка с вешалками-плечиками; — гладильная доска; | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — утюг; — щетки одежные; — шкатулка со швейными принадлежностями, расположенными с учетом пользования ими без зрительного контроля; <p>Комната по уходу за обувью:</p> <ul style="list-style-type: none"> — раковина; — тумбочка с полками; — таз; — тряпки и щетки для мытья обуви; — средства ухода за обувью: кремы, щетки. | | | |
| 2. Модернизация кабинета пространственной ориентировки (ПО) | <p>-Натуральные объекты животных, птиц, транспорта, мебели.</p> <p>Тактильная дорожка</p> <p>Тактильная азбука</p> <p>Азбука по Брайлю</p> <p>Трость тактильную</p> <p>Приборы по Брайлю, грифели</p> <p>Прибор по Гебольду.</p> | <p>Тифлопедагог Волкова И.В.</p> <p>Тифлопедагог Ежова А.А.</p> <p>Тьютор Тегачева Л.В.</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | <p>В наличии: альбом рельефно-прописных букв, цифр и знаков;</p> <p>алфавиты (русский, английский); графики основных элементарных функций; памятники культуры; орнаменты.</p> <p>Для тех, кто любит рисовать, лепить и вырезать.</p> <p>Помощь незрячему в быту.</p> <p>Макеты фруктов, овощей.</p> <p>Приборы по Брайлю, грифели.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Трости.</p> <p>Прибор «Ориентир».</p> <p>Прибор «Графика».</p> <p>Подставка «Сигма».</p> <p>Прибор «Светлячок».</p> <p>Тифлоплеер.</p> <p>ЭРВ-Увеличитель.</p> |
| <p>3.Создание фонда рукодельных и тактильных книг.</p> <p>Для приобщения детей со зрительной патологией к миру книжной культуры и развитию сенсорных и умственных способностей ребенка, его абстрактного мышления (1 класс).</p> | <p>Материал, для изготовления книг: дерево, картон, цветная бумага разной фактуры, пластмасса, резина, различная ткань по фактуре и качеству, мех, перья, краски, бусы, крупы и т.п.).</p> <p>- Р.н.с. «По щучьему велению»;</p> <p>- «Теремок»;</p> <p>- «Сказка о глупом мышонке»;</p> <p>- Загадки про овощи;</p> <p>- К.Чуковский «Телефон».</p> | <p>Тифлопедагог Волкова И.В.,</p> <p>Тьютор Тегачева Л.В.</p> <p>Тифлопедагог Ежова А.А.</p> <p>учителя РОиММ: Горбачев Ю.В., Столярчук Н.В., Ширяева И.А.</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |
| <p>4. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение, разработка рекомендаций по технологии индивидуального обучения.</p> | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Все учителя, работающие с обучающимися, находящимися на индивидуальном</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> <p>Зам.директора по</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | обучении | УР Дулепинская С.В. Зам.директора по УР Казадаева Н.А. | |
| 5.Сотрудничество и обучение с ИКП РАО (г. Москва). Для повышения квалификации и расширения методов и приёмов работы учителей. Разработка методических пособий и рекомендация для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. | Дополнительные материально- технические ресурсы не требуются | Коррекционный блок, начальная школа, основная школа | Администрация школы | Подведение итогов сотрудничества за 3 года |
| 6.Создание фонда тифло-пособий. Для формирования у слепых и слабовидящих детей реальных представлений об окружающем мире, об изучаемых предметах и явлениях, что позволяет расширить объем их познавательной информации. | 1.Натуральные наглядные пособия (предметы ближайшего окружения (одежда, обувь, посуда, мебель), животные, растения, овощи, фрукты и т.д., т.е. предметы, специально подбираемые для занятия (урока) или объекты и явления, наблюдаемые на прогулках, экскурсиях. 2.Объемные наглядные пособия (муляжи, чучела животных и птиц, модели, макеты, геометрические тела). 3.Дидактические игрушки (куклы, кукольная мебель, посуда, игрушки, изображающие животных, птиц, насекомых и т.д.). | Учителя начальных классов, учителя- предметники, учителя- дефектологи | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. Тифлопедагог Волкова И.В. Зам.директора по УР Дулепинская С.В. | Рассчитано на 3 года |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>7. Создать кабинет Развития зрительного восприятия (РЗВ).</p> | <p>Магниты</p> <p>Доска белая (мольберт)</p> <p>Наборы картинок (сюжетные картины, предметные, с контурным изображением животных)</p> <p>Краски, карандаши, кисточки, бумага</p> <p>Геометрические фигуры (разноцветные, объемные, плоские)</p> <p>Карточки с лабиринтами</p> <p>Компьютер</p> <p>Проектор</p> <p>Рельефно-графические пособия с изображениями животных, птиц, деревьев и др.</p> <p>Наборы объемных и плоских геометрических фигур</p> <p>Шкафы (открыты, закрытый)</p> <p>Парты одноместные</p> | <p>Тифлопедагог Волкова И.В.</p> <p>Тифлопедагог Ежова А.А.</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |
| <p>8.Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития (промежуточный срез).</p> | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>9. Представление передового педагогического опыта на педагогическую общественность (конференции, мастер-классы, стажировочные площадки, открытые мероприятия, печатные издания).</p> | <p>Аналитические материалы и отчёты о работе</p> | <p>Педагогические работники</p> | <p>Администрация школы</p> | <p>Ежегодно в течение всего действия Программы развития</p> |
| <p>2015 – 2016 учебный год</p> | | | | |
| <p>1. Создание фонда рукодельных и тактильных книг по программе второго класса.</p> | <p>Материал, для изготовления книг: дерево, картон, цветная бумага разной фактуры, пластмасса, резина, различная ткань по фактуре и качеству, мех, перья, краски, бусы, крупы и т.п.).</p> <p>- Р.н.с. «Гуси-лебеди»;</p> <p>- А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»;</p> <p>- Агния Барто «Мы не заметили жука»;</p> <p>- Ш. Перро «Кот в сапогах».</p> | <p>Тифлопедагог Волкова И.В.</p> <p>тифлопедагог Ежова А.А.</p> <p>тьютор Тегачева Л.В.</p> <p>учителя РОиММ: Горбачев Ю.В., Столярчук Н.В., Ширяева И.А.</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |
| <p>2. Создание фонда тифло-пособий.</p> | <p>Изобразительные наглядные пособия: предметные и сюжетные рисунки (иллюстрации к сказкам, рассказам, стихам, репродукции картин, фотоматериалы, видеоматериалы, плакаты).</p> <p>Графические наглядные пособия</p> | <p>Педагогические работники</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | (таблицы, схемы, планы). | | | |
| 3. Создание системы творческих заданий и игр, направленных на развитие коммуникативных умений в письменной и устной речи для слепых и слабовидящих обучающихся. | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | | Учитель- логопед Лукашина О.А. | |
| 4.Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития (промежуточный срез). | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |
| 5. Представление передового педагогического опыта на педагогическую общественность (конференции, мастер-классы, стажировочные площадки, открытые мероприятия, печатные издания). | Аналитические материалы и отчёты о работе | Педагогические работники | Администрация школы | Ежегодно в течение всего действия Программы развития |
| 2016 – 2017 учебный год | | | | |
| 1. Создание фонда рукодельных и тактильных книг по программе третьего класса. | Материал, для изготовления книг: дерево, картон, цв.бумага разной фактуры, пластмасса, резина, различная ткань по фактуре и качеству, мех, перья, | Тифлопедагог Волкова И.В. Тифлопедагог | Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>краски, бусы, крупы и т.п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.Суриков «Зима»; - И.А.Крылов «Мартышка и очки»; - Л.Н.Толстой «Лев и собачка»; -В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»; - Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | <p>Ежова А.А. тьютор</p> <p>Тегачева Л.В. учителя РОиММ:</p> <p>Горбачев Ю.В., Столярчук Н.В., Ширяева И.А.</p> | | |
| 2. Создание фонда тифло-пособий. | <p>Символические наглядные пособия (исторические, географические, биологические карты).</p> <p>Рельефные наглядные пособия (включают в себя иллюстративную, графическую и символическую наглядность: рельефно-точечные и барельефные предметные и сюжетные изображения, а также схемы, планы, таблицы, выполненные таким образом).</p> | <p>Педагогические работники</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |
| 3.Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития за весь период. | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В.</p> | |
| 4. Представление передового педагогического опыта на | <p>Аналитические материалы и отчёты о</p> | <p>Педагогические</p> | <p>Администрация</p> | <p>Ежегодно в течение всего действия Программы</p> |

| | | | | |
|--|---------------|------------------|--------------|-----------------|
| <p>педагогическую общественность (конференции, мастер-классы, стажировочные площадки, открытые мероприятия, печатные издания).</p> | <p>работе</p> | <p>работники</p> | <p>школы</p> | <p>развития</p> |
|--|---------------|------------------|--------------|-----------------|

| Технология (цели, задачи, ожидаемый результат) | Ресурсы | | Ответственные | Примечание |
|---|--|---|--|---|
| | Материально-технические | Кадровые | | |
| 2. План развития блока дополнительного образования | | | | |
| 2013-2014 учебный год | | | | |
| Художественно-эстетическая направленность | | | | |
| <p>Театр моды «Карамельки»</p> <p>Цель: формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно-действующей и легко-адаптирующейся личности, которые необходимы для ориентации в мире моды и в дальнейшем профессиональном самоопределении.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Продолжение работы театра моды, совершенствование изучаемых знаний и умений, активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, вовлечение в состав новых членов коллектива.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – швейные бытовые машины, – плоскошовная машина – ватман для выкроек (много) – оверлог бытовой – манекен | <p>учитель технологии: Ширяева И.А.</p> <p>Хореограф: Буданова А.О.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-12 классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Студия моды «Калибри»</p> <p>Цель: формирование активной творческой личности с новаторскими идеями и умелыми руками в области дизайна одежды</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>увеличение количества заинтересованных темой студии учащихся,</p> | <ul style="list-style-type: none"> – швейные бытовые машины, – манекены | <p>учитель технологии: Столярчук Н.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-12 классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| 15 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>повышение качества ЗУН воспитанников студии, участие в новых тематических конкурсах, улучшение результатов деятельности студии</p> | | | | |
| <p>Вокальная студия «Гармония» Цель: привить интерес к вокальному искусству Ожидаемый результат: участие в творческих конкурсах разного уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Спонсорская помощь в участии международных конкурсах | <p>учитель музыки: Городничева И.Ю.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-4 классов в течение всего действия программы</p> |
| <p>Хореографический кружок «Веснушки» Цель: эстетическое развитие воспитанников через хореографию Ожидаемый результат: укрепление осанки, участие в творческих мероприятиях</p> | | <p>хореограф: Грачёва И.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-4 классов в течение всего действия программы</p> |
| <p>Танцевальный коллектив «Ганцкласс» Цель: развитие музыкально-ритмических, хореографических способностей, ознакомление с различными жанрами хореографического искусства Ожидаемый результат: участие в конкурсах и фестивалях городского и областного уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – танцевальную обувь, – костюмы – телевизор для ознакомительных просмотров танцев | <p>хореограф: Грачёва И.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-12 классов в течение всего действия программы</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Театральная студия «Золотой ключик»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей. Знакомство с различными видами театра. Развитие артистических навыков</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в конкурсах и фестивалях разного уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Пианино – Куклы для кукольного театра | <p>педагог доп.образования: Горовенко Н.Б.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-4 классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Театральная студия «Созвездие»</p> <p>Цель: развить творческие способности детей, потребность в творческом самовыражении, раскрытии артистических способностей</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие у конкурсах и фестивалях разного уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – музыкальный центр или ноутбук с колонками – принтер – | <p>учитель-дефектолог: Алекина Т.А.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для детей с ОВЗ (1-12 классов)</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Театральная студия «Тет-а-тет»</p> <p>Цель: Выявление, раскрытие и развитие творческой индивидуальности воспитанников через снятия комплексов, приобретения коммуникативных навыков.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие у конкурсах и фестивалях разного уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук с колонками – дополнительное освещение сцены | <p>педагог доп.образования: Кривдина В.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-9 классов (группа «риска»)</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Театральная студия «Гармония»</p> <p>Цель: Выявление, раскрытие и развитие творческой индивидуальности воспитанников через снятия комплексов, приобретения коммуникативных навыков.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> | | <p>педагог доп.образования: Кривдина В.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-4 классов (группа «риска»)</p> <p>в течение всего действия</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--|
| участие у конкурсах и фестивалях разного уровня | | | | программы |
| <p>Кружок «Искусство слова»</p> <p>Цель: формирование у детей с нарушением зрения коммуникативных умений через развитие речи</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в творческих конкурсах разного уровня</p> | – Стойки для микрофонов | учитель-дефектолог: Алекина Т.А. | Зам.директора по ВР Попова Ю.А. | для учащихся 1-4 классов в течение всего действия программы |
| <p>Кружок «Самodelкин»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей воспитанников через ознакомление с различными видами художественного труда</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в конкурсах-выставках детского творчества</p> | | учитель-дефектолог: Языкова С.С. | Зам.директора по ВР Попова Ю.А. | для учащихся 1-4 классов в течение всего действия программы |
| <p>Студия «Юный художник»</p> <p>Цель: развитие эмоциональной сферы личности, творческих способностей, выявление способностей и поддержка художественной одарённости. Получение дополнительных, более глубоких знаний и умений по изобразительному искусству.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в конкурсах и фестивалях разного уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные мольберты – гипсовый фонд для рисования (бюст, голова, фигура человека, животных) – расширить реквизитный фонд (изделия народных промыслов) | педагог доп.образования: Горбачёв Ю.В. | Зам.директора по ВР Попова Ю.А. | для учащихся 1-12 классов в течение всего действия программы |
| <p>Студия керамики «Кудесники»</p> <p>Цель: создание условий для развития детского творчества,</p> | – станки для скульптуры | педагог доп.образования: | Зам.директора по ВР Попова Ю.А. | для учащихся 1-4 классов |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>саморазвития и развития личности каждого ребёнка в процессе освоения мировосприятия, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения художественной керамике.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>создание авторских работ</p> | <ul style="list-style-type: none"> – витрины для скульптурных изделий | <p>Горбачёв Ю.В.</p> | | <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Кружок «Весёлый карандаш»</p> <p>Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся индивидуальных творческих способностей, углубления и расширения знаний учащихся, умений в применении различных художественных средств и техники выполнение работ и применений в практике.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в выставках городского, областного, всероссийского уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Сканер для больших форматов бумаги, комплекс ТСО, – наглядные средства обучения (таблицы, плакаты, рабочий материал: краски, кисти, бумага), – муляжи и образцы художественных промыслов, – гипсовые геометрические тела, архитектурные элементы и розетки, – подрамники, богетовые рамки (для экспозиций и выставок) | <p>учитель-дефектолог: Воробьева В.Н.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-4 классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Кружок «Юный Журналист»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Фотокамера, видеокамера, | <p>педагог</p> | <p>Зам.директора по</p> | <p>для учащихся 5-9</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|---|
| <p>Цель: развивать интерес к журналистике</p> <p>Ожидаемый результат: выпуск школьной газеты</p> | диктофон | доп.образования: Абросимов А.В. | ВР Попова Ю.А. | классов в течение всего действия программы |
| Военно-патриотическая направленность | | | | |
| <p>Кружок ДЮП «Брансбойт»</p> <p>Цель: популяризация юношеского спорта, здорового образа жизни, пропаганда пожарно-технических знаний, обучение мерам пожарной безопасности, профессиональная ориентация, умение действовать при пожаре</p> <p>Ожидаемый результат: дальнейшее развитие кружка, вовлечение новых ребят в дружину юных пожарных (ДЮП),</p> | – специализированное оборудованное помещение | Педагог дополнительного образования: Вьюшкова О.В. | Зам.директора по ВР Попова Ю.А. | для учащихся 5-9 классов (группа «риска») в течение всего действия программы |
| <p>Музейное объединение «История родного края и школы»</p> <p>Цель: сбор информации для ознакомления учащихся с историей, патриотическое воспитание</p> <p>Ожидаемый результат: виртуальная страничка музея на официальном сайте школы</p> | – отдельное помещение со стеллажами для хранения экспонатов – витрины для экспонатов | учитель истории: Кудрявцев С.А. | Зам.директора по ВР Попова Ю.А. | для учащихся 5-12 классов в течение всего действия программы |
| <p>Кружок ЮИД «Светофорик»</p> <p>Цель: повышение эффективности профилактики детского дорожного травматизма,</p> <p>Ожидаемый результат: ответственное отношение учащихся к личной безопасности, участие юных инспекторов движения в</p> | – материальная база оснащена полностью! | руководитель ЮИД: Забелина И.В. | Зам.директора по ВР Попова Ю.А. | для учащихся 4-6 классов в течение всего действия программы |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| конкурсах и соревнованиях областного уровня | | | | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| <p>Секция Голбол</p> <p>Цель: общее физическое развитие учащихся, изучение правил игры и элементов спортивной игры</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в спортивных соревнованиях разного уровня и в разных видах спорта за честь школы</p> | | <p>педагоги дополнительного образования:</p> <p>Андросенко О.П.</p> <p>Сорокин С.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 4-12 класс</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Секция ОФП</p> <p>Цель: укрепление здоровья школьников посредством развития их физических качеств</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в спортивных мероприятиях</p> | | <p>учитель физкультуры:</p> <p>Буданова А.О.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-х классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Секция Лёгкая атлетика</p> <p>Цель: формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие большего количества детей в спортивных соревнованиях городского уровня</p> | | <p>учитель физкультуры:</p> <p>Буданова А.О.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 8-х классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Секция Аэробика «Степ»</p> <p>Цель: поддержание у детей, с нарушением зрения оптимального</p> | | <p>учитель физкультуры:</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-4 классов</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>психофизического состояния, развитие координационных способностей, чувства ритма.</p> <p>Ожидаемый результат: реализация творческих способностей учащихся через танец</p> | | Буданова А.О. | | в течение всего действия программы |
| <p>Секция «Русские шашки»</p> <p>Цель: привлечение детей к активной игре в шашки, знакомство с историей и развитием шашек в России, за рубежом, развитие организаторских способностей, знакомство с судейством.</p> <p>Ожидаемый результат: подготовка учащихся к соревнованиям на Российских и Международных уровнях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – отдельный кабинет – 5 набора шашек по Брайлю (доска+шашки) – 15 шахматных часов | <p>педагог дополнительного образования:</p> <p>Фельдман А.Б.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-12 классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Секция «Импульс»</p> <p>Цель: развитие физической активности детей с ОВЗ</p> <p>Ожидаемый результат: участие детей-инвалидов в соревнованиях разного уровня, подготовка членов сборной команды детей-инвалидов по зрению Челябинской области</p> | | <p>учитель физкультуры:</p> <p>Лукманова Ф.Ф.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для детей-инвалидов (1-12 классов)</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Секция Мини-футбол</p> <p>Цель: общее физическое развитие учащихся, изучение правил игры и элементов футбола</p> <p>Ожидаемый результат: участие в спортивных мероприятиях</p> | | <p>учитель физкультуры:</p> <p>Корниенко Ж.Г.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 4-6 классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| <p>Секция Баскетбол (мальчики)</p> <p>Цель: общее физическое развитие учащихся, изучение правил игры и элементов баскетбола</p> | | <p>учитель физкультуры:</p> <p>Корниенко Ж.Г.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 6-9 классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в спортивных мероприятиях</p> | | | | <p>действия программы</p> |
| <p>Секция Дартс</p> <p>Цель: изучение правил игры и элементов спортивной дартс, создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) средствами спортивной игры дартс.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в городских и областных и всероссийских соревнованиях по дартсу,</p> <p>подготовка детей с ОВЗ к участию во Всероссийском спортивном фестивале детей-инвалидов по зрению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – отдельное помещение с хорошим освещением – 5 мишеней – Дротики – Расходные материалы (хвостовики, оперенья) – Дополнительное освещение для каждой мишени – 5 подставок для учащихся 1-2 классов – 5 стендов для мишени | <p>педагог дополнительного образования:</p> <p>Шалупов В.И.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>учащихся 1-12 класс</p> <p>для детей-инвалидов (1-12 классов)</p> <p>в течение всего действия программы</p> |
| Техническая направленность | | | | |
| <p>Кружок «Робототехника»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в городских соревнованиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – приобрести 4 конструктора лего-роботов, – ноутбук | <p>учитель информатики:</p> <p>Антипьева Т.А.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-8 классов</p> <p>в течение всего действия программы</p> |

2014-2015 учебный год

Художественно-эстетическая направленность

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Студия керамики «Кудесники»</p> <p>Цель: создание условий для развития детского творчества, саморазвития и развития личности каждого ребёнка в процессе освоения мировосприятия, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения художественной керамике.</p> <p>Ожидаемый результат: участие в конкурсах и фестивалях разного уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – станки для скульптуры – витрины для скульптурных изделий | <p>педагог доп.образования: Горбачёв Ю.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-4 классов</p> |
| <p>Кружок «Юный Журналист»</p> <p>Цель: развивать интерес к журналистике</p> <p>Ожидаемый результат: участие в конкурсах юных журналистов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Фотокамера, видеокамера, диктофон | <p>педагог доп.образования: Абросимов А.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-9 классов</p> |
| <p>Военно-патриотическая направленность</p> | | | | |
| <p>Кружок ДЮП «Брансбойт»</p> <p>Цель: популяризация юношеского спорта, здорового образа жизни, пропаганда пожарно-технических знаний, обучение мерам пожарной безопасности, профессиональная ориентация, умение действовать при пожаре</p> <p>Ожидаемый результат: профильный отряд ДЮП на базе городского лагеря при школе</p> | <ul style="list-style-type: none"> – специализированное оборудованное помещение | <p>Педагог дополнительного образования: Вьюшкова О.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-9 классов (группа «риска»)</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Кружок военно-прикладного направления</p> <p>Цель: военно-патриотическое воспитание, начальная военная подготовка</p> <p>Ожидаемый результат: начальная военная подготовка</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оборудовать тир на базе слесарной мастерской (без демонтажа установленного оборудования) – приобрести две пневматические винтовки, – пулеулавливатель | <p>Педагог дополнительного образования: Вьюшкова О.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 7-12 классов</p> |
| <p>Музейное объединение «История родного края и школы»</p> <p>Цель: сбор информации для ознакомления учащихся с историей, патриотическое воспитание</p> <p>Ожидаемый результат: создание музейной экспозиции</p> | <ul style="list-style-type: none"> – отдельное помещение со стеллажами для хранения экспонатов – витрины для экспонатов | <p>учитель истории: Кудрявцев С.А.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-12 классов</p> |
| <p>Физкультурно-спортивная направленность</p> | | | | |
| <p>Секция Дартс</p> <p>Цель: изучение правил игры и элементов спортивной дартс, создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) средствами спортивной игры дартс.</p> <p>Ожидаемый результат: участие в городских соревнованиях по дартсу среди инвалидов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – отдельное помещение с хорошим освещением – 5 мишеней – Дротики – Расходные материалы (хвостовики, оперенья) – Дополнительное | <p>педагог дополнительного образования: Шалупов В.И.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>учащихся 1-12 класс для детей-инвалидов (1-12 классов)</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| | <p>освещение для каждой мишени</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 подставок для учащихся 1-2 классов – 5 стендов для мишени | | | |
| Техническая направленность | | | | |
| <p>Кружок «Робототехника»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в областных соревнованиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Приобрести 4 конструктора лего-роботов, – ноутбук | <p>учитель информатики: Антипьева Т.А.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-8 классов</p> |
| 2015-2016 учебный год | | | | |
| Художественно-эстетическая направленность | | | | |
| <p>Танцевальный коллектив «Ганцкласс»</p> <p>Цель: развитие музыкально-ритмических, хореографических способностей, ознакомление с различными жанрами хореографического искусства</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровня</p> | <ul style="list-style-type: none"> – танцевальную обувь, – костюмы – телевизор для ознакомительных просмотров танцев | <p>хореограф: Грачёва И.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-12 классов</p> |
| Военно-патриотическая направленность | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Кружок военно-прикладного направления</p> <p>Цель: военно-патриотическое воспитание, начальная военная подготовка</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>участие в военно-прикладных соревнованиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оборудовать тир на базе слесарной мастерской (без демонтажа установленного оборудования) – приобрести две пневматические винтовки, – пулеулавливатель | <p>Педагог дополнительного образования:</p> <p>Вьюшкова О.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 7-12 классов</p> |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| <p>Секция Дартс</p> <p>Цель: изучение правил игры и элементов спортивной дартс, создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) средствами спортивной игры дартс.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>организация городских межшкольных соревнований на базе МБСКОУ СКОШ №36</p> | <ul style="list-style-type: none"> – отдельное помещение с хорошим освещением – 5 мишеней – Дротики – Расходные материалы (хвостовики, оперенья) – Дополнительное освещение для каждой мишени – 5 подставок для учащихся 1-2 классов – 5 стендов для мишени | <p>педагог дополнительного образования:</p> <p>Шалупов В.И.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>учащихся 1-12 класс</p> <p>для детей-инвалидов</p> <p>(1-12 классов)</p> |
| Техническая направленность | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|
| <p>Кружок «Робототехника»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>изучение курса «Робототехника» с 2-ого класса</p> | <ul style="list-style-type: none"> – приобрести 4 конструктора лего-роботов, – ноутбук | <p>учитель информатики: Антипьева Т.А.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 5-8 классов</p> |
| <p>2016-2017 учебный год</p> | | | | |
| <p>Художественно-эстетическая направленность</p> | | | | |
| <p>Студия «Юный художник»</p> <p>Цель: развитие эмоциональной сферы личности, творческих способностей, выявление способностей и поддержка художественной одарённости. Получение дополнительных, более глубоких знаний и умений по изобразительному искусству.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>На базе школы открыть межшкольную детскую картинную галерею</p> | <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные мольберты – гипсовый фонд для рисования (бюст, голова, фигура человека, животных) – расширить реквизитный фонд (изделия народных промыслов) | <p>педагог доп.образования: Горбачёв Ю.В.</p> | <p>Зам.директора по ВР Попова Ю.А.</p> | <p>для учащихся 1-12 классов</p> |

| Технология (цели, задачи, ожидаемый результат) | Ресурсы | | Ответственные исполнители | Примечание |
|--|--|--|--|------------------------------------|
| | Материально-технические | Кадровые | | |
| Программа развития медицинского блока | | | | |
| 2013 – 2014 учебный год | | | | |
| 1. Совершенствование программ оздоровления, лечебно - профилактической работы детей, состоящих на диспансерном учете | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | <p>Врач- педиатр</p> <p>Врач-невролог</p> <p>Врач-психиатр</p> <p>Врач-офтальмолог</p> | <p>Руководитель медицинской деятельности</p> <p>Багаева Я.П.</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Оськина Н.Н.</p> | В течение всего действия программы |
| 2. Создать учебный класс для обучающихся по III виду со сложной структурой дефекта -согласно СанПиН, с учетом | Мебель: медицинская кушетка для проведения комплексов спец.укладок для детей с ДЦП для подавления патологических рефлексов и разгрузки | Дополнительный специалист-тифлопедагог, тьютор, | Руководитель медицинской | |

| | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------------|
| офтальмологических требований | мышц | учителя-дефектологи, медицинский персонал, педагоги | деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. | |
| 3. Формирование пакета нормативно-правовой базы, совершенствование программы контроля качества медицинской помощи (ККМП). | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | В течение всего действия программы |
| 4. Разработка и введение в работу экспертных карт на весь медицинский персонал, осуществление программы ККМП II-III уровней, проведение аналитической деятельности по ККМП. | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская | В течение всего действия программы |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | сестра Оськина Н.Н. | |
| 5.Сотрудничество и обучение с ИКП РАО (г. Москва) Для повышения квалификации медперсонала и расширения методов и приемов работы. | | Медицинский персонал | Администрация школы | Заключён договор о сотрудничестве в декабре 2012 года. |
| 6. Совершенствование и максимальная комплектация рабочего места врача – офтальмолога. | Приобретение офтальмологического оборудования: авторефрактометр, фароптер, аппарат для бесконтактного измерения внутриглазного давления, оголовье к приставке «АМБЛИО», вакууммассажеры, тонометр Маклакова Приобретение офтальмоаппаратов: «АМО-АТОС», «Радуга», «АМО» | Врач-офтальмолог Медицинский персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | 2013-2016 г.г. |
| 7.Введение и формирование пакета нормативно - правовой базы по программе «Преодоление» с целью социальной реабилитации детей-инвалидов в условиях МБСКОУ СКОШ№36. | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | В течение всего действия программы |
| 8.Совершенствование мониторингов физического здоровья, саногенетического, | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Врачебный персонал Медицинский | Руководитель медицинской | В течение всего действия |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| офтальмологического мониторинга | | персонал | деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | программы |
| 9.Обучение медперсонала согласно плану повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО Челябинского областного центра дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения. | | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | В течение всего действия программы |
| 10.Волонтерская деятельность в городском проекте «России важен каждый ребенок». Аппаратное лечение, курсы массажа по различным методикам детей из детского дома Озерского городского округа. | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | В течение всего действия программы |
| 11. Представление передового опыта на педагогическую общественность | Дополнительные материально-технические | Врачебный персонал | Руководитель медицинской | В течение всего действия |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|
| (конференции, семинары, лектории). | ресурсы не требуются | Медицинский персонал | деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | программы |
| 12. Совершенствование профилактической работы с родителями (законными представителями) учащихся «Школа для родителей» (субботний лекторий) аналитической деятельности по данной программе. | Приобретение роботов-муляжей «Гоша», модели беременной женщины | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | В течение всего действия программы |
| 13. Мероприятия по санитарно-гигиеническому обучению учащихся по формированию ЗОЖ лекции, классные часы, уроки «Здоровья» показ презентаций, видеороликов, слайд-шоу по профилактике заболеваний. | Приобретение информационных стендов | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | В течение всего действия программы |
| 14. Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития | Дополнительные материально-технические | Врачебный персонал | Руководитель мед. | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|------------------------------------|
| (промежуточный срез). | ресурсы не требуются | Медицинский персонал | деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | |
| 15.Программа реабилитации педагогов. | Комната эмоциональной разгрузки | Врачебный персонал Медицинский персонал Психологи коррекционного блока | Администрация школы Руководитель мед. деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | В течение всего действия программы |

2014 – 2015 учебный год

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>1. Создание комплексов программ - реабилитации детей с ДЦП, совершенствование инструментальной функциональной диагностики опорно-двигательного аппарата.</p> | <p>Приобретение стабилометра, нейро-ортопедических устройств «Атлант», «Фаэтон», многоканальной программируемой электростимуляции мышц, нагрузочного костюма «Адели» («Гравистат»)</p> | <p>Врач- педиатр Врач-невролог Врач-психиатр Врач-офтальмолог</p> | <p>Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н.</p> | <p>В течение всего действия программы</p> |
| <p>2. Открытие физиотерапевтического кабинета в медицинском блоке школы (согласно СанПиН) для осуществления полного комплекса реабилитационных мероприятий для учащихся с сочетанной патологией.</p> | <p>1. Разработка технического задания на модернизацию электрооборудования физиотерапевтического кабинета. 2. Приобретение и монтаж физиотерапевтического оборудования: аппарат «Поток-1» (гальванизация и электрофорез, ультразвук, дарсонвализация, аппараты магнитотерапии, небулайзера, КУФО, альфа-капсулы</p> | <p>Привлечение на договорной основе кампании, осуществляющей данный вид деят-ти Детский врач-физиотерапевт Замдиректора по АХР</p> | <p>Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>3. Модернизация кабинета биологической обратной связи: БОС- - офтальмологический профиль; опрно-двигательный профиль.</p> | <p>тренажер «Мотомед», пакет программного обеспечения БОС</p> | <p>Врач-невролог Медицинский персонал</p> | <p>Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | <p>медицинская сестра</p> <p>Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>4. Модернизация массажного кабинета в сочетании с методом ароматерапии.</p> | <p>Аромолапма, небулайзер, набор ароматических масел, CD-диски с релаксационной музыкой</p> | <p>Медицинская сестра по массажу</p> | <p>Руководитель медицинской деятельности</p> <p>Багаева Я.П.</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>5. Обучение медперсонала на базе ГБОУ ДПО Челябинского областного центра дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения</p> | | <p>Медицинский персонал</p> | <p>Руководитель медицинской деятельности</p> <p>Багаева Я.П.</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>6. Сотрудничество и реализация проекта «Сохраним здоровье вместе» с ортопедической клиникой «Доктор А» г. Челябинск, консультативная помощь, приобретение ортопедических изделий</p> | <p>Заключение договора на оказание медицинских услуг: консультативной помощи, лечебному делу, изготовлению ортопедических изделий</p> | <p>Врач-невролог</p> <p>Врач-вертебролог</p> <p>Врач-ортопед</p> | <p>Администрация школы</p> <p>Руководитель</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>учащимся и их родителям врача-ортопеда, врача-вертебролога.</p> | | <p>Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. медперсонал</p> | <p>медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>7. Сотрудничество и обучение с ИКП РАО (г. Москва). Для повышения квалификации и расширения методов и приемов работы.</p> | | <p>Медицинский персонал</p> | <p>Администрация школы</p> | <p>Заключен договор о сотрудничестве в декабре 2012 года.</p> |
| <p>8. Совершенствование и формирование банка данных по разделу «Агротерапия»- как средство трудотерапии и реабилитации учащихся в получении трудовых навыков, аналитическая деятельность, мониторинг здоровья учащихся.</p> | <p>В рамках сотрудничества проект «Школьный дворик» для социализации детей с ОВЗ. Учебно-опытный участок: сруб, колодец, телега, клумбы, плетень, скамейки.</p> | <p>Учитель-дефектолог Кинжебулатов И.С. Учитель биологии Кормакова С.П. медицинский персонал врачебный персонал</p> | <p>Администрация школы</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>9.Разработка карт с профилями реабилитированности учащихся по картам коррекционно-развивающего маршрута.</p> | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Члены ШПМПк Медицинский персонал Врачебный персонал</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н</p> | |
| <p>10. Сотрудничество с Озерским конноспортивным клубом «Мустанг» для осуществления раздела «Иппотерапия детей-инвалидов в условиях школы».</p> | <p>Заключение договора на оказание услуг: консультативной помощи, лечебной верховой езде, прокату экипировки, эксплуатации необходимого дополнительного ортопедического оборудования</p> | <p>Учителя-дефектологи коррекционного блока Медицинский персонал, Врачебный персонал</p> | <p>Руководитель службы инклюзии Алаторцева Н.В. Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>11.Обучение медперсонала, учителей-</p> | <p>Приобретение специальной экипировки, дополнительного ортопедического</p> | <p>Учителя-дефектологи</p> | <p>Руководитель службы инклюзии</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| дефектологов по разделу «Иппотерапия». | оборудования | коррекционного блока Медицинский персонал Врачебный персонал | Алаторцева Н.В. Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | |
| 12. Планирование мероприятий и оздоровление в период летней оздоровительной кампании (витаминотерапия, фитотерапия). | Приобретение витаминов, медикаментозных средств, реппелентов, фиточаев | Медицинский персонал, Врачебный персонал | Руководитель медицинской деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | |
| 13. Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития (промежуточный срез). | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель мед. деятельности Багаева Я.П. Старшая | . |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | медицинская сестра Оськина Н.Н. | |
| 2015 – 2016 учебный год | | | | |
| 1. Сделать и оснастить стоматологический кабинет на базе медицинского блока школы | <p>1.Разработка технического задания на модернизацию электрооборудования стоматологического кабинета</p> <p>2.Приобретение и монтаж стоматологического оборудования:</p> <p>1) стоматологическое кресло для больного;</p> <p>2) электрическую или турбинную бормашину;</p> <p>3) стоматологическую установку;</p> <p>4) стул для врача;</p> <p>5)медицинский шкаф для инструментов;</p> <p>6)шкаф для хранения материалов и медикаментов;</p> <p>7)шкаф для ядовитых (А) и сильнодействующих (В) лекарственных средств;</p> | <p>Детский врач-стоматолог</p> <p>Медицинская сестра стоматологического кабинета</p> | <p>Администрация школы</p> <p>Руководитель мед. деятельности</p> <p>Багаева Я.П.</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Оськина Н.Н.</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>8)столик медицинской сестры со стеклом для медикаментов и пломбировочных материалов;</p> <p>9)стол для стерильных инструментов;</p> <p>10) Винтовой табурет;</p> <p>11) стеклянный столик,DVD-плеер,телевизор</p> <p>12)стол для записи истории болезни.</p> <p>13) Вытяжной шкаф.</p> <p>14) Раковины с кранами холодной и горячей воды.</p> <p>15)Стулья</p> <p>16)бактерицидная установка</p> <p>17)светоотверждаемая лампа</p> <p>18)защитные очки</p> <p>19)одноразовые насадки слюноотсоса</p> <p>20)перчатки, накидки для пациента</p> <p>21)ультразвуковая установка для стерилизации</p> <p>22) стоматологический инструментарий;</p> <p>23)пломбировочный материал, медикаментозные средства</p> <p>24)реанимационный набор, наборы НП</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>2. Подготовка пакета документов для лицензирования медицинской деятельности по видам услуг: физиотерапевтическая помощь, лечебное дело в стоматологии.</p> | <p>Заключение договора с ООО «Уральским центром медицинского права и лицензирования»</p> | | <p>Администрация школы Руководитель мед. деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>3. Формирование банка данных методических материалов, позволяющих обеспечить качественное оказание квалифицированной медицинской помощи (согласно стандартам), разработка рекомендаций по методикам оздоровления и профилактики заболеваемости учащихся.</p> | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Врачебный персонал Медицинский персонал</p> | <p>Руководитель мед. деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>4. Обучение медперсонала на базе ГБОУ ДПО Челябинского областного центра дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения.</p> | | <p>Врачебный персонал Медицинский персонал</p> | <p>Руководитель мед. деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н.</p> | <p>Согласно плану повышения квалификации</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>5.Сотрудничество и обучение с ИКП РАО (г. Москва).</p> <p>Для повышения квалификации и расширения методов и приемов работы.</p> | | <p>Медицинский персонал</p> | <p>Администрация школы</p> | |
| <p>6.Разработка методик иппотерапии в комплексе с массажем, кондуктивной терапией, мониторинг динамики проведенных занятий, оценка результатов (динамика в неврологическом статусе).</p> | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Врачебный персонал</p> <p>Медицинский персонал</p> | <p>Руководитель мед. деятельности</p> <p>Багаева Я.П.</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>7. Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития (промежуточный срез).</p> | <p>Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются</p> | <p>Врачебный персонал</p> <p>Медицинский персонал</p> | <p>Руководитель мед. деятельности</p> <p>Багаева Я.П.</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Оськина Н.Н.</p> | |
| <p>2016 – 2017 учебный год</p> | | | | |
| <p>1.Модернизация медицинских кабинетов</p> | | <p>Врачебный персонал</p> | <p>Руководитель мед.</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| согласно СанПиН, стандартам. | | Медицинский персонал | деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | |
| 2. Трансляция и проведение санпросветработы лекции, уроков здоровья с учащимися с использованием ИКТ (вебинары, семинары, дистантное консультирование родителей). | Программное обеспечение «Скайп», вебкамера, микрофон, акустическая система, АРМ в учебных классах | Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель мед. деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | |
| 3.Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития за весь период. Обобщение опыта медицинских работников школы (конференции, семинары, печатные издания). | Дополнительные материально-технические ресурсы не требуются | Врачебный персонал Медицинский персонал Врачебный персонал Медицинский персонал | Руководитель мед. деятельности Багаева Я.П. Старшая медицинская сестра Оськина Н.Н. | |

**Приложение Б. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса школы
(на период 2013-2017 г.г.)**

Цель: повышение качества образования.

Задачи:

- создание условий для обеспечения современного качества образования;
- повышение качества учебных занятий посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- повышение теоретических, методологических знаний педагогов создание условий для саморазвития профессионального совершенствования учителей

Ожидаемые результаты:

- Переход первой ступени начального общего образования на ФГОС. Наличие условий для перехода 5-х классов к обучению по ФГОС основного общего образования.
- Повышение ИКТ-компетентности: 100% педагогов школы являются уверенными пользователями компьютерной техникой. Рост количества уроков и занятий, на которых используются ИКТ.
- 80% педагогов владеют деятельностными методами обучения, технологиями учебного сотрудничества, личностно ориентированными технологиями. 100% старшеклассников овладели приёмами само- и взаимооценивания.
- 50% учебных дисциплин поддержана дополнительными образовательными программами.
- Повышение качества знаний на 10% по предметам образовательных областей «Филология», «Обществознание». Улучшение результатов ЕГЭ, ГИА-9.
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности. Рост количества педагогов – руководителей ученических проектов. Рост качества проектных работ учащихся.
- Рост числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Сокращение количества конфликтов педагогов с другими участниками образовательного процесса до 0%.
- Рост числа инновационно ориентированных педагогов. Рост количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней.
- Реализация проектов «Моё здоровье в моих руках», «Здоровье педагога». Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов.

Создание системы контроля выполнения программы:

- Мониторинговые исследования и аналитические отчёты о динамике реализации целей программы развития.
- Диссеминация опыта осуществления программы путём презентаций на различных мероприятиях.
- Разработка методических рекомендаций. Составление карт инновационного опыта.
- Организация и проведение семинаров, вебинаров, круглых столов.
- Творческие отчёты.

- Анализ результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся.
- Мониторинг сайта школы.

| Сроки реализации программы | | | Ресурсы | | |
|---|-------------|--|--|---|---|
| Приоритетное направление | Учебный год | | Материально-технические | кадровые | Ответственный исполнитель |
| <p>Обновление содержания образования</p> <p>Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты</p> <p>Осуществление перехода на 12-летнее обучение</p> | 2013-2014 | <p>1. Изучение содержания ФГОС основной школы нового поколения</p> <p>2. Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию основной образовательной программы.</p> <p>3. Переход на новый учебный план 12-летнего обучения.</p> <p>4. Адаптация действующих образовательных программ и их дидактического сопровождения к условиям реализации 12-летнего обучения основного общего образования – 6 лет.</p> <p>5. Обновление программ элективных курсов</p> <p>6. мониторинг качества обучения в основной школе в связи с переходом на 12-летнее обучение.</p> | <p>1. Совершенствование кадровых ресурсов, необходимых для реализации программы развития: настоящей программы развития:</p> <p>2. Обучение педагогических кадров в условиях изменений системы образования новым педагогическим технологиям в условиях введения ФГОС.</p> | <p>Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по информатизации</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УР</p> | Заместитель директора по учебной работе |

| | | | | | |
|--|-----------|---|--|--|--|
| Оптимизация учебно-воспитательного процесса | 2014-2015 | <p>1. Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС.</p> <p>2. Разработка и апробация системы мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на второй ступени образования.</p> <p>3. Адаптация действующих образовательных программ и их дидактического сопровождения к условиям реализации 12-летнего обучения, основного общего образования – 6 лет.</p> | | | |
| | 2015-2016 | <p>1. Создание условий для достижения нового качества образования за счёт эффективного использования современных ИКТ.</p> <p>2. мониторинг качества обучения в основной школе в связи с переходом на 12-летнее обучение.</p> | | | |
| | 2016-2017 | <p>1. Обобщающий: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|--|
| | | <p>2. Работа учителей над авторскими программами учебных и коррекционных курсов, дидактическим обеспечением, включая мультимедийное.</p> <p>3. Совершенствование локальной нормативной правовой базы для правового ресурса реализации программы развития в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ».</p> | | | |
| Развитие профессиональной компетентности педагогов | 2013-2014 | <p>1. Совершенствование психолого-педагогической компетентности различных категорий педагогов.</p> <p>2. Организация системы повышения психолого-педагогической компетентности родителей.</p> | <p>1. Совершенствование кадровых ресурсов, необходимых для реализации программы развития:</p> <p>настоящей программы развития:</p> <p>2. Обучение педагогических кадров в условиях изменений системы образования новым педагогическим технологиям в условиях введения ФГОС.</p> | <p>Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по информатизации</p> | <p>Заместитель директора по учебной работе</p> |
| | 2014-2015 | <p>1. Продолжение работы по формированию творческих проблемных групп педагогов по реализации инновационных технологий.</p> | | | |
| | 2015-2016 | <p>1. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс</p> | | | |
| | 2016-2017 | <p>1. Выделение и мотивация кадров к экспериментально, проектной, и инновационной деятельности; оказание методической поддержки при проведении исследований.</p> | | | |
| Совершенствование | 2013- | <p>1. Формирование творческих проблемных групп</p> | <p>1. Совершенствование</p> | <p>Учителя –</p> | <p>Заместитель</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---|--|--|-----------------------------|
| образовательного пространства | 2014 | <p>педагогов по реализации инновационных технологий.</p> <p>2. Организация мероприятий по овладению методики рефлексии, обобщения и диссеминации личного педагогического опыта.</p> <p>3. Публикация методических материалов педагогов в изданиях разного уровня.</p> | <p>кадровых ресурсов, необходимых для реализации программы развития.</p> <p>настоящей программы развития:</p> <p>2. Обучение педагогических кадров в условиях изменений системы образования новым педагогическим технологиям в условиях введения ФГОС.</p> | <p>предметники</p> <p>Заместитель директора по информатизации</p> <p>Учителя – предметники</p> | директора по учебной работе |
| | 2014-2015 | <p>1. Формирование современной информационно-образовательной системы школы.</p> <p>2. Повышение квалификации по различным аспектам внедрения ФГОС.</p> <p>3. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>4. Утверждение и разработка методических тем, ориентированных на участие педагога в реализации различных задач Программы развития.</p> <p>5. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.</p> | | <p>Заместитель директора по информатизации</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Классные руководители</p> | |

| | | | | | |
|--|-----------|---|--|---|--|
| | | <p>5. Осуществление образовательного проекта «Моё здоровье в моих руках».</p> <p>6. Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся.</p> <p>7. Продолжение работы по формированию современной информационно-образовательной системы школы.</p> | | | |
| | 2015-2016 | <p>1. Обучение педагогических кадров в условиях изменений системы образования новым педагогическим технологиям в условиях введения ФГОС.</p> <p>2. Выявление и мотивация потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>3. Совершенствование коммуникативной и конфликтологической компетентностей педагогов путём проведения соответствующих тренингов и семинаров.</p> | | <p>Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> | |
| | 2016-2017 | <p>1. Выявление и мотивация потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.</p> | | <p>Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> | |

План развития начальной школы

| Технология (цели, задачи, ожидаемый результат) | Ресурсы | | Ответственные исполнители | Примечания |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | Материально-технические | Кадровые | | |
| 2013– 2014 учебный год | | | | |
| <p>1. Внедрение и реализация ФГОС</p> <p>Выполнение федеральной образовательной политики.</p> <p>Воспитание личности, умеющей соответствовать требованиям современного общества и органично вписываться в современную жизнь.</p> | Разработка основной образовательной программы начального общего образования. | Зам. директора по УР начальной школы | Зам. директора по УР начальной школы | Формирование у детей умений добывать знания; быть гибкими и мобильными, быстро переучиваться в постоянно меняющемся мире; находить своё место в обществе, оставаясь высоконравственной личностью. |
| <p>2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении</p> | Разработка концепции, практическое внедрение в урок. | Учителя начальных классов | Зам. директора по УР начальной школы | -изучение нового материала на основе постановки учебных задач; |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|---|---|
| <p>Формирование у младших школьников умений добывать знания.</p> <p>Воспитание личности, умеющей решать проблемы, преодолевать трудности, быть готовыми совершенствоваться.</p> | | | | <p>-подбор для урока учебно-практических и учебно-познавательных заданий (продуктивных заданий), способствующих формированию универсальных учебных действий;</p> <p>-использование в обучении образовательных технологий деятельностного типа;</p> <p>-использование алгоритмизации и моделирования;</p> <p>-включение школьников в контрольно-оценочную деятельность;</p> <p>-организация на уроках учебного сотрудничества – работа в мобильной группе, в паре; коллективный диалог, монолог.</p> |
| <p>3. Обновление системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях внедрения ФГОС</p> | <p>Разработка плана действий, создание рабочей группы, разработка положений.</p> | <p>Учителя 1 - 2 классов</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | <p>Мониторинг личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных исследований, через отслеживание достижений обучающихся и через их самооценку. Мониторинг метапредметных результатов проводится на основе наблюдения в</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|---|
| <p>Проведение мониторинга уровня достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Выявления результатов и определения путей коррекции.</p> | | | | <p>ходе учебного процесса или внеурочной деятельности, по результатам контрольных работ и комплексных работ на межпредметной основе, по результатам анализа продуктов познавательной и творческой деятельности учащихся. Мониторинг предметных результатов осуществляется через оценку учебных достижений по отдельным учебным предметам.</p> |
| <p>4. Работа по привлечению обучающихся к самоанализу и личностной рефлексии</p> <p>Воспитание личности, способной к адекватной самооценке, к умению самостоятельно делать выводы и накапливать полезный опыт.</p> | <p>Формирование портфолио учащегося.</p> | <p>Учителя начальных классов</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | <p>Виды рефлексии, планируемые к использованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отношение к различным видам деятельности; -формирование активной социальной личности, умеющей общаться с учителями, одноклассниками, родителями и другими членами семьи, отношение к объектам живой природы; -постановка учеником учебных задач, фиксация общеучебных успехов; -определение для себя правил успешной учёбы; |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------------|--|
| | | | | <p>-определение умений и навыков, которые удалось ученику сформировать, и уровень овладения ими;</p> <p>-привлечение учащихся к оценочной деятельности на уроке при выполнении учебных заданий с помощью форм, закрепляющих в сознании алгоритм действий по самооценке;</p> <p>-привлечение учащихся к оценочной деятельности по итогам урока с помощью интеллектуальной рефлексии;</p> <p>-рефлексия настроения и эмоционального состояния;</p> <p>-рефлексия деятельности;</p> <p>рефлексия содержания учебного материала.</p> |
| <p>5.Заклучить договор о сотрудничестве с факультетом подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»</p> <p>Повышение профессиональной</p> | <p>Прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров и лекций.</p> | <p>Учителя начальных классов</p> | <p>Администрация школы</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| компетентности педагогов. | | | | |
| <p>6. Реализация городского проекта «России важен каждый ребёнок»</p> <p>Социализация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Воспитание личности, умеющей соответствовать требованиям современного общества и органично вписываться в современную жизнь.</p> | Занятия по субботам с детьми из детского дома Озерского городского округа под патронажем педагогов и специалистов служб сопровождения школы. | Учителя начальных классов | Администрация школы, зам. директора по УР начальной школы | |
| <p>7. Внедрение инклюзивного образования</p> <p>Социализация детей с отклонениями в развитии.</p> | Формирование «гибких» классов. | Учителя начальных классов | Администрация школы, зам. директора по УР начальной школы | |
| 2014 – 2015 учебный год | | | | |
| <p>1. Совершенствование условий реализации внеурочной деятельности</p> <p>Коррекция сопутствующих нарушений у детей с проблемами</p> | <p>Разработка программ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивно-оздоровительное, – духовно-нравственное, – социальное, | Учителя начальных классов, учителя-дефектологи | Зам. директора по УР начальной школы, руководитель службы инклюзивного образования | <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клуб проблемно-ценностного общения «Мир и человек». -Театральная студия «Гармония». -Мастерская «Самodelкин». |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>в зрении, развитие универсальных учебных действий учащихся</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, психокоррекция поведения учащихся, расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, развитие воображения, развитие речи, умение принимать и сохранять учебную задачу, вносить необходимые коррективы, задавать вопросы, слушать, понимать и вступать в диалог с окружающими для формирования собственного гармоничного существования в окружающем мире, совершенствование сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики, расширение представлений о свойствах и качествах предметов реального мира, умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки, развитие мотивационной основы учебной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - общеинтеллектуальное, - общекультурное | | | <p>Керамическая мастерская «Кудесники».</p> <p>- НОУ «Первые шаги», НОУ «Первые открытия».</p> <p>-Клуб «Русские шашки».</p> <p>-Театральная студия «Золотой ключик». -Художественные студии «Цветные ладошки» и «Юный художник».</p> <p>-Литературная гостиная «Искусство слова».</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| деятельности. | | | | |
| <p>2. Совершенствование работы по внедрению и использованию здоровьесберегающих технологий в обучении</p> <p>Обеспечение протекания учебного процесса в условиях здоровьесберегающего пространства.</p> <p>Реализация коррекционной составляющей образовательного процесса; соблюдение здоровьесберегающих, санитарно-гигиенических, офтальмо-гигиенических условий проведения урока.</p> | <p>Разработка рекомендаций по учету факторов благоприятной среды при проведении урока</p> | <p>Учителя начальной школы</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | <p>Современным приоритетом является сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. В современных условиях учебная деятельность, классно-урочная система обучения должна планироваться с учётом факторов, существенно влияющих на состояние здоровья.</p> |
| <p>3. Привлечение ресурсов дополнительного образования во внеурочную деятельность школы</p> <p>Расширить возможности развития интеллектуального и творческого потенциала детей.</p> | <p>Проведение занятий на Станции юных техников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригами; - поделки из бересты; - начальное техническое моделирование; | <p>Педагоги дополнительного образования</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|---|
| | - куклы-игрушки. | | | |
| <p>4. Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС для 1 – 4 классов</p> <p>Создание условий для реализации новых концепций Фундаментального ядра содержания общего образования.</p> | Подготовка положения о рабочей программе, разработка программы каждым учителем | Учителя начальных классов | Зам. директора по УР начальной школы, учителя начальных классов | |
| <p>5. Переход на обучение по ФГОС в начальной школе с 1 по 4 классы</p> <p>Выполнение требований образовательной политики страны в полном объеме.</p> <p>Полный охват начальной школы в реализации обучения по новым образовательным стандартам.</p> | Освоение ООП НОО в рамках требований ФГОС | Учителя начальных классов | Зам. директора по УР начальной школы | |
| <p>6. Разработка и внедрение программы «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»</p> | Составление плана мероприятий к программе | Учителя начальных классов | Зам. директора по УР начальной школы | В данной программе должна быть освещена вся инфраструктура здоровьесберегающей деятельности школы. Умения, относящиеся к культуре безопасности жизнедеятельности, формируются целевым образом на уроках по базовым дисциплинам, что |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------------------|---|
| Формирование ценностного отношения к здоровью, экологической грамотности. | | | | подробно будет освещено в вышеуказанной программе. |
| 7. Совершенствование способов разработки рабочих программ с включением коррекционной составляющей Коррекция сопутствующих нарушений у детей с нарушениями зрения. | Изучение классификации направлений коррекционной работы, составление программ | Учителя начальных классов | Зам. директора по УР начальной школы | Обучение имеет коррекционно-развивающий характер и направлено на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной и речевой деятельности. |
| 8. Совершенствование работы по реализации национально-регионального компонента в учебном процессе Воспитание у обучающихся социокультурной толерантности, воспитание патриотизма, понимания обучающимися своей роли в поликультурной среде образовательного учреждения, города, мира. | Составление программ интеграции НРК в предмет | Учителя начальных классов | Зам. директора по УР начальной школы | |
| 9. Развитие проекта «Школа будущего первоклассника» | Проведение занятий в каждую субботу учебного года | Учителя начальных классов | Зам. директора по УР начальной школы | Учебно-развивающие занятия: - развитие речи и подготовка к обучению грамоте; |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| <p>Адаптация и дошкольная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Задачи занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятные условия для адаптации дошкольников к обучению в школе; - активизировать внимание, мышление, речь, память, зрительное и слуховое восприятие, развивать мелкую моторику детей; - способствовать формированию познавательной активности, психологической готовности и мотивации детей к обучению. | | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка руки к письму; - математика и логика; - культура общения; - художественный труд; - лечебная физкультура; - творческий труд; - занятия с логопедом; - занятия с психологом; - ритмика. |
| <p>10. Внедрение проекта «Маршрутная игра в развитии навыков рекреационной деятельности школьников» во внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Повышение мотивации к обучению через нестандартные формы учебной деятельности.</p> | <p>Разработка практических материалов, составление плана проведения мероприятий</p> | <p>Учителя начальных классов</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | |
| <p>2015 – 2016 учебный год</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>1. Завершение разработки модели организации работы с мотивированными учащимися школы</p> <p>Выявление и поддержка талантливых детей</p> <p>Участие детей в олимпиадном движении, в проектной деятельности.</p> | <p>Реализация проектных заданий, формирование НОУ</p> | <p>Учителя начальных классов</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | |
| <p>2. Завершение оснащения кабинетов оборудованием и учебными пособиями в соответствии с ФГОС, завершение комплектования учебниками по ФГОС</p> <p>Техническое и дидактическое оснащение учебного процесса соответственно современным требованиям ФГОС.</p> | <p>Реализация заказа на приобретение пособий и оборудования</p> | <p>Учителя начальных классов</p> | <p>Администрация школы, зам. директора по УР начальной школы</p> | |
| <p>2016 – 2017 учебный год</p> | | | | |
| <p>1. Совершенствование внутришкольной системы ВШК: разработка способов мониторинга обучения и развития школьников, способов</p> | <p>Разработка плана ВШК, разработка технологических карт обследования</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>фиксации результатов мониторинга, циклограммы проведения мониторинга</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов обучения, определение путей коррекции.</p> <p>Качественное освоение ООП НОО.</p> | | | | |
| <p>2. Мониторинг результатов экспериментальной программы «Обучение и воспитание детей в активной сенсорно-развивающей среде»</p> <p>Выявление результатов влияния сенсорной среды.</p> <p>Определение путей коррекции.</p> | <p>Разработка инструментария оценивания, фиксация результатов, формулирование выводов</p> | <p>Педагог-психолог, медицинские работники, учителя начальных классов</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | <p>Увеличение двигательной активности учащихся, здоровьесбережение.</p> <p>Работа протекает на основе использования здоровьесберегающих технологий руководителя научно-внедренческой лаборатории физиолого-защитных проблем образования Администрации Московской области, доктора медицинских наук В.Ф.Базарного.</p> |
| <p>3. Совершенствование системы методов коррекционно-развивающей работы в процессе обучения</p> | <p>Оформление папки по коррекционной работе каждым учителем</p> | <p>Учителя начальных классов</p> | <p>Зам. директора по УР начальной школы</p> | <p>Структура коррекционно-развивающей программы: Индивидуальный учёт пробелов в предметных знаниях:</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по II варианту в освоении образовательной программы.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - трудности в обучении чтению и письму; - трудности при усвоении русского языка; - трудности в процессе овладения читательской деятельностью; - трудности при изучении математики; - трудности при формировании общеучебных умений. <p>Индивидуальный учет трудностей в общении (межличностные отношения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер взаимодействия ученика и учителя; - взаимодействие ученика и других учеников. <p>Решение учебных проблем младших школьников (составление программ индивидуальных траекторий преодоления трудностей по предметам и в межличностных отношениях).</p> <p>Программа педагогической поддержки хорошо успевающего</p> |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ученика.</p> <p>Вышеуказанная работа должна проходить на основе изучения индивидуального стиля учебной деятельности обучающихся; мониторинга текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля; наблюдений по картам фиксации развития предметных и общеучебных умений учащихся.</p> |
|--|--|--|--|--|