

Совместный научно-прикладной проект
ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ СКОШ №36
по теме: «Проектирование внеурочной деятельности в С(К)ОУ III-IV видов»
на 2012-2015 годы

В свете реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Целью внеурочной деятельности в С(К)ОУ III-IV видов является создание условий для проявления и развития ребенком с нарушениями зрения своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Цели и задачи научно-прикладного проекта:

- Разработать и апробировать модель внеурочной деятельности в С(К)ОУ III-IV видов.
- Создать методическую продукцию, обеспечивающую качество внеурочной деятельности.
- Обеспечить внедрение в практику работы С(К)ОУ модель внеурочной деятельности для обучающихся с нарушениями зрения.

Этапы научно-прикладного проекта

1 этап (июнь 2012 – сентябрь 2012)

- *Создание модели внеурочной деятельности для С(К)ОУ III-IV видов;*
Создана и писана в образовательной программе.

II этап (сентябрь 2012 – май 2013 г)

- *утверждение и опубликование программ дополнительного образования для обучающихся с нарушениями зрения;*

Издан сборник программ курсов внеурочной деятельности для специальных (коррекционных) образовательных учреждений III-IV видов : методические рекомендации.

под ред. Г.В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 108 с.

В сборнике представлены программы курсов внеурочной деятельности для специальных (коррекционных) образовательных учреждений III - IV вида.

Данные программы обеспечивают реализацию ФГОС общего образования в системе коррекционного образования.

Представлено методическое, дидактическое, инструментальное обеспечение реализации и оценки освоения обучающимися содержания курса внеурочной деятельности.

Рецензентами сборниками стали:

Кулькова Ж.Г. – директор ОЦДиК, к. психол. н.

Скрипова Н.Е. – зав. КНО ГБОУ ДПО ЧИППКРО, к.п. н.

В сборнике опубликованы программы:

1. Программа курса внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности

Программа Театра мод «Карамельки». И.А. Ширяева

2. Программа курса внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности

Программа Студии художественной керамики «Кудесники».

Ю.В. Горбачев

3. **Программа Студия моды «Колибри». Н.В. Столярчук**

III этап (сентябрь 2013 – сентябрь 2014г)

- *организация тьюторами модульного курса «Организация внеурочной деятельности с обучающимися с нарушениями зрения». Статьи в журналах ВАК, Международных и Всероссийских конференций;*

Создана и утверждена на заседании кафедры специального (коррекционного) образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** модуля курсов повышения квалификации педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений **«Технологии разработки индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС»**. Под руководством зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Г.В. Яковлева. Разработчиком программы является Титеева Инна Леонидовна.

Цель курса:

Изучить технологии разработки индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Уточнить понимание слушателями личностно-ориентированных технологий обучения.
2. Раскрыть психолого-педагогическое содержание диагностического изучения детей с ОВЗ учителем-дефектологом, учителем-логопедом.
3. Организовать изучение документации психолого-медико-педагогического консилиума учреждения, а также учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя.
4. Упорядочить проведение контрольных мероприятий в учреждениях компенсирующего вида с целью отражения в них специфики педагогического процесса.
5. Показать слушателям технологию разработки индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом внеурочной деятельности.

Педагоги школы активно принимают участие в очных, заочных, дистанционных конференциях, где представляют свой опыт:

«Коррекционные возможности спортивной игры Дартс». Педагог дополнительного образования **В.И. Шалупов.**

Материалы [9 Международной научно - практической конференции](#) «Актуальные проблемы науки-2013» 27.01.2012-05.02.2013, Том 79 Физкультура и спорт. Прага издательский дом «Образование и наука».

«Рабочая программа курса коррекционных занятий учителя-дефектолога «Мир и человек». Учитель дефектолог МБСКОУ СКОШ №36 **Н.В. Алаторцева.**

Материалы [9 Международной научно - практической конференции](#) «Актуальные проблемы науки-2013» 27.01.2012-05.02.2013, Том 30 Педагогика, Прага издательский дом «Образование и наука».

«Проблемы формирования готовности учащихся основной и старшей ступени общего и среднего образования к профессиональному самоопределению и пути её решения в условиях образовательного партнёрства». Директор МБСКОУ СКОШ №36 **И.Л.Титеева.**

Материалы 9 Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современных наук». Том №15 Педагогические науки, 07-15 августа 2012 Польша PrzemyslNaukaIstudia.

«Виды сенсорного планирования высказываний». Директор МБСКОУ СКОШ №36 **И.Л.Титеева,** Заместитель директора по коррекционной работе **А.А.Лукашина.** Материалы XI Международной научно – практической конференции «Интеграция методической (научно- методической) работы и системы повышения квалификации кадров». Москва-Челябинск 18 апреля 2013г. Часть I

«Социально-педагогическая модель управления коррекционно-педагогическим сопровождением учащихся в условиях СКОУ III – IV видов». Директор МБСКОУ СКОШ №36 **И.Л.Титеева.**

Материалы XI Международной научно – практической конференции «Интеграция методической (научно- методической) работы и системы повышения квалификации кадров». Москва-Челябинск 18 апреля 2013г. Часть I.

«Управление коррекционным образовательным учреждением в современных условиях» стр.- 64. Директор МБСКОУ СКОШ №36 **И.Л. Титеева**

Материалы XI Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». 14 ноября 2012г. Часть 3.

«Особенности развития творческой одарённости учащихся с ограниченными возможностями здоровья» стр.-227. Заместитель директора по НМР **С.Ю. Столяренко.**

Материалы XI Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». 14 ноября 2012г. Часть 3.

«Здоровьесберегающие технологии в работе учителей начальной школы, воспитателей ГПД и педагогов дополнительного образования» стр. - 61. Заместитель директора по НМР МБСКОУ СКОШ №36 **С.Ю. Столяренко.**

Материалы 8 Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современных наук». Том №20 Педагогические науки, 07-15 июнь 2012 Польша PrzemyslNaukaIstudia.

«Организация деятельности службы коррекционного сопровождения образовательного процесса как форма здоровьесбережения обучающихся в образовательном учреждении III-IV видов». Заместитель директора по НМР МБСКОУ СКОШ №36 **С.Ю. Столяренко.**

Материалы 8 Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современных наук». Том №17 Педагогические науки, 07-15 июнь 2012 Польша PrzemyslNaukaIstudia.

«Управление образовательным учреждением как отражение современной образовательной политики» стр.- 78. Директор МБСКОУ СКОШ №36 **И.Л.Титеева** Материалы 8 Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современных наук». Том №18 Педагогические науки, 07-15 июнь 2012. Польша PrzemyslNaukaIstudia.

«Модель управления системой коррекционного педагогического сопровождения учащихся в МСКОУ III-IV видов» стр.- 57. Директор МБСКОУ СКОШ №36 **И.Л.Титеева**, Материалы 8 международной научно - практической конференции «Актуальные проблемы науки-2012». 27.06.2012-05.07.2012 Прага издательский дом «Образование и наука»

«Проблема развития системы коррекционно-педагогического сопровождения учащихся в коррекционном образовании». Директор МБСКОУ СКОШ №36 **И.Л.Титеева**, Материалы 8 международной научно - практической конференции «Новейшие достижения Европейской науки-2012». 17-25 июня 2012, том№10 Педагогические науки, София «Бял ГРАД-БГ» ООД, стр. 40.

Изданы 6 новых сборников с программами и мероприятиями по внеурочной деятельности:

1.Сборник материалов. 17.06.2013

Инновационная деятельность в С(К)ОУ III-IV видов в условиях введения ФГОС ОО.

Содержит 6 материалов инновационной деятельности по направлениям: здоровьесбережение, стрессоустойчивость, социализация.

2.Методические рекомендации. 17.06.2013

Сборник программ коррекционных курсов для обучающихся С(К)ОУ III-IV видов .

Содержит 4 программы коррекционных курсов. (Ориентировка, ритмика, дартс, сенсорное восприятие)

3.Сборник материалов. 18.06.2013

Сборник конспектов внеклассных мероприятий и уроков для обучающихся С(К)ОУ III-IV видов.

Содержит 20 разработок конспектов учебных занятий, внеклассных мероприятий, коррекционно-развивающих занятий

4.Сборник материалов. 29.04.2014

Сборник материалов позитивного опыта педагогов С(К)ОУ.

Содержит 14 разработок конспектов учебных занятий, внеклассных мероприятий, коррекционно-развивающих занятий

5.Методические рекомендации. 27.01.2014

Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации.

6.Сборник материалов. 29.04.2014

Инновационная деятельность педагогов С(К)ОУ в условиях ФГОС.

Содержит в 1 части - Методические разработки педагогов С(К)ОУ.

Во 2 части – материалы Научного общества учащихся.

Проведены 2 стажировочные площадки для педагогов дополнительного образования. Во время работы стажировочных площадок были проведены 11 мастер – классов. Материалы собраны и готовы к публикации в очередном сборнике.

1. Проблемы инклюзивного образования. Алаторцева Наталья Валерьевна, Мельникова Римма Викторовна
2. Приемы использования пособия «Волшебный экран. Рисуем цепочками» в практике педагога ДОУ. Рубцова Наталья Юрьевна
3. Написание и чтение буквы «У» по системе Брайля. Ежова Анна Анатольевна
4. Работа сенсорных анализаторов и содействие развитию их специфических функций в курсе развития сенсорного восприятия. (5 класс). Кинжебулатов Игорь Сергеевич
5. Развитие неречевых средств общения у детей с нарушениями зрения. Алекина Татьяна Александровна
6. Обучение грамоте дошкольников как пропедевтика дислексии и дисграфии. Лукашина Оксана Анатольевна
7. Использование возможностей спортивной игры дартс при подготовке детей к школе и в коррекционной работе. Шалупов Владимир Ильич
8. Развитие художественной одаренности ребенка средствами выразительности художественной пластики. Горбачев Юрий Владимирович
9. Развитие мелкой моторики с использованием цветного песка. Костылева Юлия Борисовна
10. Праздника «Во имя добра». Алаторцева Наталья Валерьевна, Мельникова Римма Викторовна
11. Психологический практикум «Развитие коммуникативной компетенции педагога в общении с родителями». Кайзер Ольга Михайловна

В настоящее время педагоги нашего образовательного учреждения переходят к реализации заключительного этапа проекта.

IV этап(сентябрь 2014- декабрь 2015)

- издание авторских программ внеурочной деятельности;
- участие МБС(К)ОУ СКОШ в конкурсах городского, областного, Всероссийского и Международного уровней.