



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

03 ФЕВ 2016

№ 01 / 2 7 5

Челябинск

Об изучении деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов

В целях выявления эффективного опыта деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, созданию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, развитию образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу изучения деятельности образовательных организаций, реализующих в 2015 – 2016 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в общеобразовательных организациях, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета в 2015 году (далее - Программа).

2. Управлению начального, основного, среднего общего образования (Тюрина Е.А.) разработать график и обеспечить проведение выездных собеседований со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, функционально

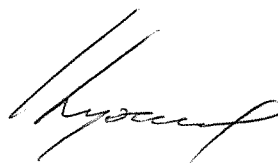
обеспечивающих организацию обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и руководителями образовательных организаций, реализующих в 2015 – 2016 учебном году ФГОС ОВЗ в муниципальных образованиях в срок с 15.02.2016 г. по 15.05.2016 г.

3. ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Кеспиков В.Н.) обеспечить участие в собеседовании и анализе его результатов специалиста центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с прилагаемой программой направить информацию в срок до 15 февраля 2016 года в электронном варианте на адрес SKO_minobr74@mail.ru и установленным порядком.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Коузovu Е.А.

Министр



А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 03 ФЕВ 2016 2016 г. № 01 / 2 7 5

Программа

изучения деятельности образовательных организаций, реализующих
в 2015 – 2016 учебном году федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный
стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с п. 11 ч. 1 ст. 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъекта Российской Федерации.

С 01 сентября 2015 года образовательные организации Челябинской области реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (далее – ФГОС ОВЗ).

В целях ознакомления с ходом реализации ФГОС ОВЗ в данных образовательных организациях разработан инструментарий, представляющий собой табличную форму сбора данных (прилагается) по следующим направлениям:

- наличие условий, обеспечивающих реализацию адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- наличие локальной нормативной базы, регламентирующей реализацию в 2015 – 2016 учебном году ФГОС ОВЗ;
- разработанность адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

В целях обеспечения информационной открытости² и предварительного ознакомления с ходом реализации ФГОС ОВЗ в период с 15 февраля 2016 года по 15 марта 2016 года на официальных сайтах образовательных

¹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.05.2015 г. № 01/1424 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2015 – 2016 учебном году»

² Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 29

организаций необходимо разместить тексты локальных нормативных документов, регламентирующих реализацию в 2015 – 2016 учебном году ФГОС ОВЗ (см. приложение).

Результатом ознакомления с ходом реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях является аналитическая справка, в которой отражаются как фактическое состояние указанного процесса в отчетный период, так и типовые проблемы, с которыми сталкиваются образовательные реализации в ходе протекания указанного процесса.

Программа изучения деятельности образовательных организаций, реализующих в 2015 – 2016 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Объект изучения	Компоненты, подлежащие изучению	Документы, подтверждающие наличие компонентов, подлежащих изучению
1. Общие сведения об образовательной организации	Количество обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС ОВЗ	Данные статистического наблюдения; приказ о зачислении обучающихся в 1 класс
	Категории обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС ОВЗ	Заключения психолого-педагогической комиссии обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ
	Доля административно-управленческого, педагогического персонала, в том числе работающих по совместительству, реализующих адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС ОВЗ	АОП (раздел «Система специальных условий реализации АОП»)
	Соответствие кадрового, психолого-педагогического, материально-технического и информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС ОВЗ	Результаты мониторинга сформированности условий введения ФГОС ОВЗ
2. Локальная нормативная база образовательной организации, регламентирующая реализацию в 2015 – 2016 учебном году ФГОС ОВЗ	Отражение в лицензии на ведение образовательной деятельности права на реализацию адаптированных общеобразовательных программ	Лицензия на ведение образовательной деятельности
	Отражение в Уставе образовательной организации позиций, связанных с реализацией адаптированных общеобразовательных программ	Устав образовательной организации
	Наличие комплекта приказов образовательной организации, регламентирующего реализацию в 2015 – 2016 учебном году ФГОС ОВЗ	Комплект приказов: – о реализации в 2015 – 2016 учебном году ФГОС ОВЗ; – об утверждении адаптированной общеобразовательной программы; – о внесении изменений и (или)

Объект изучения	Компоненты, подлежащие изучению	Документы, подтверждающие наличие компонентов, подлежащих изучению
		дополнений в локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (например, в Положениях о педагогическом совете (совете школы; попечительском совете; управляющем совете); о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; о внутренней системе оценки качества образования; о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся; об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников; о стимулирующих выплатах; о психолого-медико-педагогическом консилиуме; должностных инструкциях работников и пр.)
	Наличие заключений психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ	Заключения психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ
	Наличие заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ	Заявления родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ
3. Адаптированная общеобразовательная программа, разработанная на основе ФГОС ОВЗ (далее – АОП)	Наполняемость классов	Приказ о зачислении в 1 класс
	Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ОВЗ	АОП
	Отражение в АОП психолого-педагогической характеристики и особенностей обучения обучающихся с ОВЗ (в зависимости от категории нарушения развития)	АОП
	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС ОВЗ, санитарно-гигиеническим правилам и нормативам	АОП
	Учет мнения родителей	АОП

Объект изучения	Компоненты, подлежащие изучению	Документы, подтверждающие наличие компонентов, подлежащих изучению
	<p>(законных представителей) обучающихся при формировании учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Отражение в АОП возможности освоения обучающимися с ОВЗ содержания образования по индивидуальным учебным планам</p>	<p>АОП, Положение об индивидуальном учебном плане</p>
<p>4. Информационная открытость образовательной организации</p>	<p>Наличие на официальном сайте образовательной организации локальных нормативных документов, регламентирующих реализацию в 2015 – 2016 учебном году ФГОС ОВЗ</p> <p>Наличие на официальном сайте образовательной организации и (или) в СМИ (регионального, муниципального уровней) информации о созданной доступной среде для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<p>см. пп. 2, 3³</p> <p>Информация на официальном сайте образовательной организации (презентационные материалы, новостные материалы, видеоматериалы, публикации и пр.)</p>

³ За исключением заключений психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы; заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы; приказа о зачислении в I класс.